



S:t Eriks katolska förskola  
Hemmansvägen 8

122 38 Enskede

## Verksamhetsplanering HT2016/VT2017

Studiedagar: torsdag den 11 och fredag den 15 augusti 2016.

Pedagoger: Bozena Tercjak, Mónica Vargas Rozas, Nilanan Hellgren, Vajira Malmgren.  
18 barn i åldrar 3-5 år.

### 1. Nuläge

Verksamhetsplanering inför förskoleåret 2016/17 utgår från pedagogisk dokumentation, barnobservationer, föräldrasamverkan, förskolans läroplan (Lpfö98, 2011), skollagen (2010:800) samt S:t Eriks Katolska skolan värdegrund.

”Förskolan vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen.

Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som ska prägla verksamheten. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter ska lyftas fram och synliggöras i verksamheten. Barn tillägnar sig etiska värden och normer främst genom konkreta upplevelser. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga som förebilder” (Lpfö 98, 2016; s.4).

Under förskoleåret 2016/17 kommer vi fokusera på dessa områden:

- Språk och matematik
- Stärka barnens självförtroende
- Att barnen visar respekt för varandra
- Grov och fin motorik



## 2. Kommande förskoleåret, didaktiska frågeställningar.

- **VAD?**

Utifrån barnens samlade intresse och verksamhetens behov, bestämde vi att inleda temaarbete ”Tillsammans”- hur kan jag bli en bra kompis. I detta normskapande temaarbete kommer vi att inkludera olika delmål med fokusområden på språk, matematik, grov och fin motorik samt social samspel. Barnens sociala kompetens vävs in i olika aktiviteter så som skapande, sång, dans, rörelse och rytmik. Ett annat viktig mål är, att barnen tillägnar sig innebörden av sina egna och andras demokratiska värderingar, ansvar och skyldighet.

- **HUR? VARFÖR?**

Språk och matematik.

Utifrån barnens intressen och behov, samt utifrån läroplanens mål och riktlinjer, får barnen rikliga möjligheter till varierande tal-, sång-, rim- och ramslekar, skriv- och läsövningar. Språkutvecklande material finns tillgängligt för barnen i den dagliga verksamheten genom läsande och berättande samt språklekar integrerade i förskolans olika moment. Barnens språk-, läs- och skrivutveckling kommer att utmanas medvetet genom att reflektera tillsammans med barnen (boksamtal). Pedagogisk dokumentation används för att följa upp barns språkutveckling och kommunikativ förmåga. Språk och social kompetens, demokratiska värderingar övas genom samtal vid måltider, sång och dramaövningar, sagoläsning och boksamtal. Barnen erbjuds möjlighet till, att själv skapa sagor och sagoböcker för att utveckla deras intresse för skriftspråket.

Matematik och ett abstrakt tänkande ligger till grunden för en vidareutvecklat matematisk tänkande. Matematik är inte enbart matematiska symboler och siffror. Matematik i förskoleålder är också rumsuppfattning som är grundläggande i geometri, upprepande och förståelse av olika mönster som ligger till grund för algebra. Vi har inplanerat olika aktiviteter som ska utgöra grunden för barnens matematiska tänkande. Dans, rörelse och rytmik där man



S:t Eriks katolska förskola  
Hemmansvägen 8

122 38 Enskede

upprepar vissa mönster, hjälper till att med hela kroppen leva sig in i matematikens värld, från det situationsbundna och konkreta till det abstrakta (siffersymboler). Sy och brodera olika mönster, lägga pussel, räkneramsor på samlingar, tredimensionella byggsatser och kunskapen om färger ligger också till grunden för matematisk tänkande och bidrar till att väcka barns intresse för matematik. Att duka ett bord ger också flera möjligheter till matematiska övningar, parbildning, orientering (höger och vänster sida), räkna upp, fördela, presentera.

Visa respekt för varandra och är bra kompisar med varandra och att våga komma fram och berätta, är också viktiga grundstenar i barnens utveckling. Dramaövningar, boksamtal och samtal under samlingar, kring olika händelser, är ett ständigt pågående arbete. Att lära och kunna delta i det sociala samspelet med andra, stärker även barnens självförtroende. Genom olika spel lär sig barnen turtagningsregler.

Grovmotorisk utveckling sker i utelek, gymnastik, dramaövningar och rytmik. Övningar, så som väva, trä pärlor, arbeta med modeller, rita, måla, sy och brodera samt skrivövningar med bokstäver, siffersymboler, rita och skriva egna sagoböcker, bidrar till finmotorisk utveckling. Genom det stärks också koncentrationsförmåga, fantasi och tålamod.

### **3. Gruppindelning**

Vi har indelat barnen i olika grupper. Gruppernas sammansättning är ibland åldershomogen och ibland blandad, beroende på syftet med aktiviteten. De aktiviteter som är gemensamma är: gymnastik, samlingar, sång, dans och drama. Vissa aktiviteter är individuella, där pedagogen arbetar tillsammans med ett barn i taget (till exempel måla självporträtt). Alla aktiviteter är anpassade efter barnens individuella förutsättningar och behov.



S:t Eriks katolska förskola  
Hemmansvägen 8

122 38 Enskede

#### 4. Vem gör vad?

Vi har fördelat olika ansvarsområden utifrån pedagogernas intresse och kompetens.

**Bozena** har det övergripande pedagogisk ansvar med fokus på språk, matematik och skapande. Bozena ansvarar även för sammanställningen av pedagogisk dokumentationen, administrativa arbetet på förskolan, planeringen av föräldramöte, föräldrasamtal samt uppföljning och utvärdering av verksamheten.

**Mónica** ansvarar för aktiviteter med sång, musik, drama, gymnastik, rörelse och rytmik. Mónica har även det övergripande ansvaret för förskolans katolska profil.

**Nilanan** ansvarar för traditioner och hur vi ska uppmärksamma olika högtider.

**Vajira** har ansvar för språk (sagoläsning med boksamtal).

**Tillsammans** ansvarar vi för förskolans kvalitetsarbete, vi dokumenterar (Pedagogisk Dokumentation) våra aktiviteter och hjälps åt i genomföranden av olika aktiviteter. Den pedagogiska dokumentationen ligger sedan till grunden för våra reflektionsstunder under arbetslagsplanering en gång i veckan (tisdagar). Gemensamt bestämmer vi också olika förändringar i förskolans miljö och inköp.

#### 5. Uppföljning och utvärdering.

Uppföljning av HT16 är under studiedagen den 9 januari 2017. Utvärderingen av förskoleåret 2016/17 sker under studiedagen den 30 juni 2017.