



# S:t Eriks katolska skola

## Skoltidningens andra nummer höstterminen 2013

Hoppas att alla har haft ett härligt höstlov! Veckorna springer snabbt och är det snart advent och vi får återigen ta del av skolans fina traditioner med luciafirande, julspel och adventsbön. Innan dess får ni ta del av vad som har hänt här i skolan de senaste veckorna. Ni får även läsa fortsättningen på den följetong som startade i det förra numret av skoltidningen. Den här gången är den största delen av skoltidningen skriven av elever på lågstadiet. Trevlig läsning!

## STUDIEBESÖK PÅ KONSERTHUSET

### Konserthuset

När vi kom dit fick vi våra platser och vi fick se Sara och hon pratade om sig själv. Och sen började de spela några låtar. Sen började vi med korsordet. De spelade några låtar till och Sara fråga några saker till korsordet. Sen sa hon hennes favoritlåtar. Orkestern spelade bra musik. Utanför fanns det nakna statyer. Det var roligt där. Två tjejer ifrån nian skulle skriva om konserthuset de heter Teresa och Matea.

### Daniel B, klass 3



Konserthuset 8/10

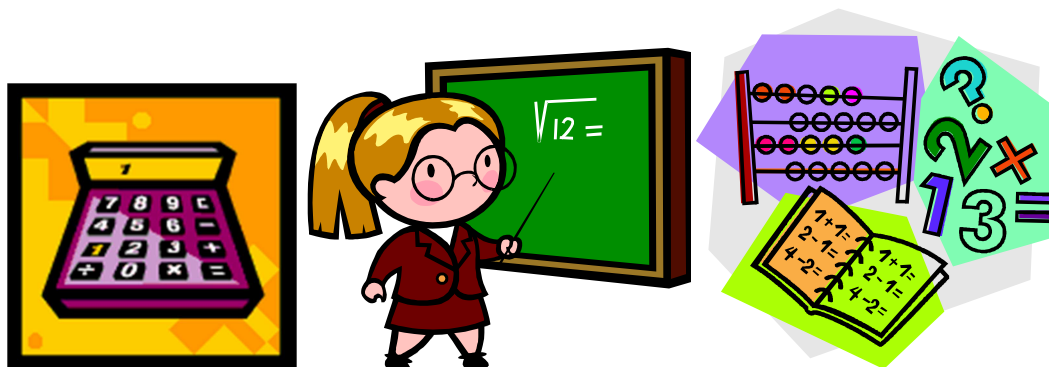
Vi var i skolan till lunch. Fröken Teresia ringde in lite tidigare så att vi skulle hinna. Vi åkte till Hötorget. Vi åkte till Konserthuset och vi lyssnade och såg på Sara Edvardsson. Vi fick göra ett musikkorsord. Vi var där i fyrtiofem minuter. Vi lyssnade på Kungliga filharmonikerna. Sara var fantastisk. Det var ungefär 60-70 personer i orkestern. Och vi fick lyssna på olika instrument.

**Stefan, klass 3**



## MATTEKLURINGAR!

Välkomna att skicka in era svar till [josefine@sterik.net](mailto:josefine@sterik.net) eller lägg en lapp med svar i mitt fack på skolan, kom ihåg att skriva namn! Svara innan jullovet, rätt svar och namn på dem som klarat uppgifterna kommer i nästa skoltidning, lycka till!



Talet har fem tusental. Hundratalen är tre fler än tusentalet. Tiotalen är sju mindre än hundratalen. Entalen är fem fler än tiotalet. Vad blir det för tal?

**Svar:**

Talet är sju tusental. Hundratalen är två fler än tusentalet. Tiotalen är tre mindre än hundratalen. Entalen är fem mindre än tiotalet. Vad blir det för tal?

**Svar:**

Talet är ett tusental. Hundratal är tre fler än tusental. Tiotalen är fem fler än hundratalen. Entalen är fem mindre än tiotalet. Vad blir det för tal?

**Svar:**

Talet är fem hundratal. Tiotalen är tre fler än hundratalen. Entalen är sex mindre än tiotalet. Vad blir det för tal?

**Svar:**

Talet är sju hundratal. Tiotalen är två fler än hundratalen. Entalen är åtta mindre än tiotalet. Vad blir det för tal?

**Svar:**

Talet är två tusental. Hundratalen är tre fler än tusentalet. Tiotalen är fyra fler än hundratalen. Entalen är sju mindre än tiotalet. Vad är det för tal?

**Svar:**

Talet är fyra tusental. Hundratalen är tre mindre än tusentalet. Tiotalen är åtta fler än hundratalen. Entalen är två mindre än tiotalet. Vad blir det för tal?

**Svar:**

**Abanoab, klass 3**

## NO i klass 5

Vi jobbar med experiment. Vi gör t.ex. lösningar och blandningar, vi kollar om olika pulver är sura, neutrala eller basiska.

Vi behövde material till NO:n. Fr. Ania mejlade rektorn om pengar till materialet som vi behövde. Eftersom rektorn är så positiv så fick vi lite pengar. Men vi behövde fler saker. Fr. Ania frågade vår snälla och positiva rektor om mer pengar. Vi fick mer pengar, men rektorn sa till fröken att hålla sig till en viss summa. Nu har vi det vi behöver. Vi har lärt oss mycket av fröken Ania.

Vi tycker att NO är ett roligt ämne. Vi får testa på nya saker varje gång. Det är alltid olika resultat och det är roligt att se vad som händer. Men ni får akta er ibland. Man vet aldrig vad som kan hända på våra lektioner...

### Rohil och Cynthia, klass 5



## SAGA

# Amanda och trollet

---

En gång gick Amanda in långt in i skogen för att plocka bär. Hon gick över en bro och såg ett troll. Hon backade av rädslan och kände att någon var bakom henne. Amanda blev rädd och började springa, hon tittade bak och såg sin pappa.

Men Amanda vad gör du här!? sa pappa. Amanda svarade lite tyst - men pappa jag skulle bara plocka bär. Pappa blev sur, tog Amandas hand och gick hem. Nästa morgon vaknade Amanda för att gå till skolan för att lära sig nya ord i klassen. När hon kom hem från skolan gick hon till skogen igen och letade efter trollet hon hade sett. Hon gick långt in i skogen enda tills hon kom fram till bron. Där såg hon trollet igen. Han blev glad då hon gick närmare och närmare.

- Sätt dig här, sa trollet. Amanda blev förvånad och satte sig bredvid honom. Han presenterade sig och började prata med henne. Sist blev Amanda och trollet vänner.

- Jag måste nog gå hem nu innan pappa kommer från jobbet, sa Amanda

- Men vi kan väl ses imorgon, sa trollet.

- Ja det kan vi göra.

Från och med den dagen träffade Amanda och trollet vid samma plats och samma tid.

## SLUT!

---

Från Nicole, klass 3



## Fortsättning på följetongen som startade i den förra skoltidningen:

### Kapitel 2 av Elina's och Tayla's äventyr

Sadeln är hemma hos mig i källaren, sa Elina.

Ok vi går hem till dig och tar den, sa Tayla.

Sakta i backarna.

Vad, sa Tayla.

Du får rida din sadel som du fick av Ingela.

Neej, måste jag.

Ja, vi har ingen tid att förlora.

Men, Ingela, sa Elina.

Snälla kan vi komma hem till dig, sa Tayla.

Ok då.

Jaa, du är bäst.

Hjälp!

Oj förlåt gamla damen.

Usch, fy skäms på er flickor. Hur gamla är ni två?

Jag heter Elina och är 16 år.

Och du min unga dam?

Ee, jag är också 16 år.

Vad heter er mamma?

Min mamma heter Charlie.

Min mamma heter Kathleen.

Ok, ni va faktiskt ganska snälla. Men gör inte om det igen, ok flickor.

Ok gamla damen. Hej då. Hejdå frun. Vänta frun, pust pust. Vi vill fråga dig en sak.

Ja fråga på bara, sa tanten.

Varför är bara du här i världen, sa Elina. Var är alla andra och var är våra familjer?

Det kan jag inte berätta.

Joo, vänta.

Jag sa ju att jag inte kan.

Varför?

Ok, jag kan berätta, men. Men, vadå. Ni måste komma till den förbjudna skogen imorgon kl.20.00 på kvällen.

Nej, jag har min basket lektion.

Ok vad heter laget, sa tanten.

Vi heter Baggarna.

Vad heter er basketlärare?.

Vi har 2 stycken lärare. De heter Holly, och Joel.

Jag känner dem, sa tanten.

VAA!! Jag va också en basketlärare. Jag var lärare till de två och flera. Jag kan fråga dina lärare.

Fråga vad, sa Elina.

Jag förstår, sa Tayla. Jag ska fråga om du får gå 1 timme tidigare.

Neej, Jag är stjärnan i laget, jag kan inte missa 1 timmes lektion.

Annars kan jag inte säga var alla är,sa tanten.

Ok men bara en gång, sa Elina.

Ok, sa tanten.

Tayla vi måste gå, sa Elina tyst.

Ok vi måste gå, sa Tayla.

Ok hejdå flickor.

Hejdå, sa de. Vi sticker nu.

Vi är framme. Åå du har en jättestor villa.

Ja men inte jättestor.

Joo, jag vet vi skapar en pyjamasklubb men bara vi två.

Jaa vad smart idé. Först pyjamasklubbok.

Ok, men inte nu.

Varför?

Vi ska ju rädda världen först. Ok, sa Tayla glad.

Ok först går vi till stallet sen sätter vi på sadlarna på hästarna, Sen sticker vi.

Ok allt klar. Nu rider vi iväg till skogen.

Varför, sa Tayla. Tantens har ju ändra tiden till klockan 5.Ok.

**Fortsättning följer!!**

## TAGE GRANIT

### 24 oktober FN-dagen

Den 24 oktober kom en grupp skådespelare till vår skola. Vi delade upp oss i grupper och gick med våra ledare till olika klassrum. De förklarade vad vi skulle göra och varför deras grupp hette Tage Granit. Det var blandade grupper och vi var med några från 8:an. Vi lekte lekar t.ex. Att ta bort saker och lägga de tyst på golvet utan att bomben sprängs, och att vi ska smita från fängelset. Men först så fick vi gå runt i cirklar och försöka gå i samma takt. Det

var konstigt men roligt. Vi hade en jättebra och rolig skådespelare som var jätteduktig. På en av lekarna så skulle vi vara 2 personer och en av oss fick F på svenska provet. Det var jätteläskigt för det kändes så riktigt och hon såg så seriös ut. Vi skulle gå ut 1 på natten och försöka ta hennes mobil som låg inne i hennes väska men hon vaknade alltid och frågade varför vi gick runt 1 på natten. Vi kunde komma på lite ursäkter. Det var jätteroligt!

**Nicole, klass 7**

## Reportage från det forntida Egypten

**Jag reser till det forntida Egypten och får veta massa med saker, jag intervjuar slavar som jag får mycket svar på.**

Jag sitter i en stor, väl gjord båt med egyptiska slavar som håller i ett jättestort stenblock av kalksten, med stora och långa rep. Solen bränner hårt på den vita kalkstenen och lyser fint, snart kommer vi att stiga av den gigantiska båten och börja flytta den jättestora kalkstenen. Jag smyger ut ur båten och börjar leta efter en slav som jag kan intervjua. De arbetar mycket hårt så det blir svårt att hitta någon slav som är ledig. Till slut hittar jag en ledig man.

- Är du en frivillig eller har farao valt dig?
- Nej, varje man som är över 17 år får komma till palatset en gång om året. Där står en stor kruka med lock på och den har en liten öppning som man kan lägga handen i, där i finns det svarta och vita stenar. Om man tar ut den svarta stenen så är man tvungen att arbeta som en slav, om man tar ut den vita stenen så är man fri för 2 år. Så det hände mig att jag råkade ta ut den svarta stenen.
- Men får ni någon lön?
- Nej, men vi får mat till eftermiddagen och kvällen.
- Får ni komma tillbaka hem efter att dagen är slut?
- Nej det får vi inte, för att man tror att vi kommer att berätta var ingångarna finns.
- Men var sover ni då?
- Vi sover i små tält på golvet. Man sover 10 personer i ett tält, så att man håller kvar värme.
- När är det värst att arbeta?
- Det är när man har kommit högst upp och måste dra de stora stenblockarna ända upp, eller när det är jättevarmt och solen steker dig på ryggen.
- Nu är det sommar och så, men vad gör ni när det är vinter?
- Då är det dags att skörda, så vi lämnar pyramid arbetet och börjar skörda.
- Tack för att jag fick intervjua dig och för all kunskap jag fick med mig.



- Jag är glad att jag kunde hjälpa dig.

Nu åker jag tillbaka till mitt liv igen, det var en av de mest intressanta resorna jag har varit med om.

### **Kinga klass 7**



## **TROLLFLÖJTEN**

Fredagen den 11 oktober skulle vi, dvs. Matea och Teresa från åk 9, Stephani från åk 7 och musiklärare fröken Louise gå på operaföreställningen Trollflöjten av Mozart.

Teresa och Matea träffades i Rågsved och åkte tillsammans till Gamla stan. Där var det nära att de aldrig kom till föreställningen utan istället riskerade att irra runt i gamla stans gränder. De frågade flera personer efter vägen men det visade sig bara vara utländska turister som inte pratar svenska! Som tur var så träffade de sedan på fröken Louise! Och sen när det hade träffat henne så visade hon vägen och då såg det att operan låg bara bakom hörnet! Väl framme vid Operan träffade de Stephani som redan var där.

Vi kom in och visat våra biljetter så bestämde vi oss för att först gå upp till Guldflojén. Där möttes vi av ett guldhav allt var gjort av guld eller klätt med guld. Det var fantastiskt vackert! Därefter gick vi upp till andra raden där det finns ett café. Där beställde vi fika och bord till pausen. Sen gick vi och satte oss på våra platser. Föreställningen kan börja!

Musiken börjar och det var helt annorlunda att lyssna på det på riktigt än att bara se på den på internet.

### **Föreställningen:**

När första akten var slut så tyckte vi att tiden hade gått fort och vi väntade spánt på nästa akt. Det fanns ganska mycket symbolik i föreställningen, och det var ganska skönt för man kunde tolka det på sitt eget sätt.

Det bjöds på många överraskningar när skådespelarna var i publiken bland annat en galning i publiken. Många scener var roliga och humoristiska och publiken skrattade mycket

exempelvis när det från ett litet tvåmanstält kom ut ca 20 personer! Det fanns många andra överraskningar, och det får ni ta del av om ni går och ser föreställningen.

**Stephani, Matea, Teresa**



## **KLASS 8 BESÖKER NOBELMUSEET**

Som en del av förberedelserna för att i år fira Nobeldagen på skolan har klasserna på högstadiet besökt Nobelmuseet och sett lite olika delar av vad museet har att erbjuda.

Vi kom in i Nobelmuseet och en guide kom och berättade om olika priser. De höll på att berätta om Nobelpriset och att man delar in det i sex olika priser: medicin, fysik, kemi, litteratur, fredspris och ekonomipris. Vi specialiserade oss på litteratur eftersom vi håller på med det i skolan. Guiden berättade om olika författare. Alice Munroe får litteraturpriset i år. Hon ska skicka sin dotter för att hämta priset eftersom hon är 82 år och känner sig för gammal och trött för att själv ta emot det. Hon skriver noveller som är kända. Vi fick göra några olika övningar, bland annat själva prova att arbeta som nobelkommitté och utse en vinnare bland ett antal välkända författare. De flesta av oss ansåg att Astrid Lindgren borde få Nobelpris i litteratur, men det kommer hon aldrig att få eftersom man måste leva för att kunna ta emot priset. Vi fick även skriva några dikter med hjälp av Harry Martinsons kylskåpspoesi.

**Clemens, Awate, Bartek och Valter, klass 8**

Efter mässan då flera i vår klass hjälpt till att läsa så stod vi slutligen utanför Nobelmuseet. Vi blir varmt välkomnade av guiden. Vi kommer in och sätter oss och lyssnar på guiden, hon berättar om alla nobelpristagare och om att det är väldigt få kvinnor som fått nobelpris. Vi fick fundera över varför det är så. Från taket hör vi massa prasslande, det är bilder på alla nobelpristagare som åker linbana i taket på museet. Sen kommer vi in i en sal med en öppen power point och vi får göra några olika övningar. Bitvis var det lite långtråkigt, men det var ändå ett lärorikt studiebesök.

**Caitrin, Monika och Johanna, klass 8**

Välkomna att fira  
Nobel- och  
novelldagen på S:t  
Eriks katolska skola  
den 10:e december!

