



Likabehandlingsplan 2018-2019

Alla ska känna sig trygga, trivas på skolan och må bra. Vi främjar allas lika värde och allas rätt att bli behandlade som individer på lika villkor.

S:t Eriks katolska skolas likabehandlingsplan genomsyras av vår värdegrund ÄRVA (Ärlighet, Respekt, Vänlighet och Ansvar) och den kristna värderingen att vi ska vara mot andra så som vi själva vill bli behandlade.

Likabehandlingsplanen utgår från FN:s konvention om barns rättigheter, arbetsmiljölagen, läroplaner samt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (Skollagen SFS 2010:800 och Diskrimineringslagen 2008:567). Lagarna har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

Definition av kränkande behandling

Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan riktas mot en eller flera personer. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara återkommande. Det är eleven som utsatts som avgör om handlingen är kränkande.

Likabehandlingsteamet utreder när den drabbade eleven eller elevens föräldrar informerar skolan, när informationen kommer från andra elever eller när anmälan sker anonymt, samt när någon från skolans personal blir vittne till en situation som skulle kunna vara kränkande för en elev.

Kränkningar kan vara:

- **fysiska** (t.ex. att utsätta någon för slag och knuffar)
- **verbala** (t.ex. att hota någon eller använda skällsord)
- **psykosociala** (t.ex. att utsätta någon för utfrysning, ryktesspridning)
- **text och bildburna** (t.ex. klotter, lappar, bloggar och andra sociala medier)

Mål för 2018-2019

- Göra eleverna delaktiga i likabehandlingsarbetet genom att minst en morgonring i månaden ägnas åt förebyggande likabehandlingsarbete som etiska samtal, träna på konfliktlösning, nätetik samt rollspel.
- Alla elever ska känna sig trygga under skoldagen.
- Alla elever ska följa ÄRVA.
- Alla elever ska veta vart man ska vända sig om man har blivit utsatt för en kränkning.

Skolan strävar efter att uppnå målen i likabehandlingsplanen genom att:

- Arbeta utifrån vår värdegrund ÄRVA (ärlighet, respekt, vänlighet och ansvar) och våra trivselregler.
- Fortsätta arbetet så att alla elever har någon vuxen som de känner att de kan prata med genom mentorskap och kuratorsinsatser. LBT presenterar sig och sin verksamhet för klasserna varje läsår.
- Främja elevernas utveckling av en god självkänsla, empatisk förmåga, social kompetens och samarbetsförmåga genom exempelvis samtal och rollspel.
- Upprätthålla ett schema för hög och aktiv vuxennärvaro på raster.
- Informera elever, föräldrar, ny personal samt lärarstudenter och andra praktikanter om likabehandlingsplanen och dess betydelse.
- Skilja mellan systematisk mobbning och vanliga konflikter.
- Hjälpa till att lösa konflikter och träna eleverna i konfliktlösning.
- Genomföra enkäten om trygghet och trivsel varje läsår.
- Bjuda in vårdnadshavare till samarbete kring likabehandlingsarbete, exempelvis temakvällar om värdegrund, föräldrasamverkan och nätetik.
- Genomföra utbildning för likabehandlingsteamets medlemmar samt ge handledning till personalen.

Åtgärder vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Likabehandlingsteamets utredning ska allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till händelsen och ska omfatta både den som upplever sig trakasserad eller kränkt och den eller dem som kan ha utfört kränkningarna. Först när alla inblandade har fått möjlighet att yttra sig och gett sin bild av vad som hänt kan skolan objektivt bedöma situationen och vidta åtgärder.

- Skolans personal reagerar omedelbart och informerar likabehandlingsteamet när de uppmärksammar eller uppmärksammas på att någon elev känner sig kränkt.

- Likabehandlingsteamet utser två personer som skyndsamt tar sig an ärendet. I samband med detta upprättas en anmälan via följande länk: <https://inloggad.draftit.se/public/kb-process-anmalan/?invitation=jeor2JAdP93986BX4eeQ%2bHCyQ1a7uk3DEsnOm6plkNjRY4oGb6AaUQ%3d%3d>
Därifrån skickas informationen direkt till både rektor och huvudman som i sin tur kan besluta om vidare utredning.
- Fakta samlas in från den/dem som upptäckt diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.
- Samtal genomförs individuellt med den utsatte och sedan med alla inblandade i ärendet.
- Huvudmannen och berörda vårdnadshavare informeras om utredningens resultat.
- Uppföljning sker efter ca två veckor och därefter utifrån behov i det aktuella fallet.
- Dokumenten förvaras digitalt via Draftit.

Samverkan kring likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen har tagits fram tillsammans med elever, föräldrar och skolans personal och ska vara ett levande dokument som revideras kontinuerligt.

Elever uppmuntras att diskutera hur man själv vill bli behandlad och hur man bör behandla andra (vara en bra kompis). Klassföreståndare går igenom likabehandlingsplanen med eleverna inför revidering. Den tas även upp i elevrådet.

Personalen diskuterar planen vid arbetslags- och personalkonferenser, då förslag till tillägg sammanställs. Man diskuterar även tillämpning av planen, och de vuxnas ansvar i likabehandlingsarbetet, vårt förhållningssätt och vikten av att vi vuxna lever upp till vår värdegrund och är goda förebilder.

Vårdnadshavare/föräldrar kan ta del av likabehandlingsplanen via skolans hemsida. Inför revidering diskuteras planen i skolrådet.

Uppföljning och utvärdering av planen

Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen sker årligen i samband med skolråds-, elevråds-, föräldra- och likabehandlingsteamsmöten och via trivselenkäten. Personalen utvärderar planen i slutet av vårterminen och likabehandlingsteamet sammanställer revideringar av planen under studiedagarna inför kommande läsår. Resultatet av detta arbete redovisas i skolans kvalitetsredovisning och den reviderade likabehandlingsplanen kommuniceras till alla föräldrar via skolans hemsida.

Likabehandlingsteamet består av:

Josefine Johnsson

Dante Acevedo Vargas

Åsa Hemmälén, Mioara Dirnhofer

Helena Gómez

Dante Acevedo Revecco

biträdande rektor

fritidsverksamheten och åk 7-9

arbetslag 1: fskl – åk 3

arbetslag 2: åk 4 – åk 6

kurator

Vänd dig till någon i teamet eller någon annan vuxen på skolan om du misstänker att ett barn eller en elev diskrimineras, trakasseras, kränks, mobbas eller på annat sätt far illa!