



S:t Eriks katolska skola

Nr 3/2011

När höstlovet nu närmar sig med stormsteg har det snart gått tre månader sedan jag började min tjänst som rektor på S:t Eriks katolska skola. Det återstår fortfarande en hel del för mig att sätta mig in i men jag kan vid det här laget konstatera att arbetet som rektor på S:t Eriks kommer att kräva ett stort engagemang från min sida. Det är ingen självklarhet i dagens sekulariserade svenska samhälle att en friskola som likt vår står på en så tydlig konfessionell grund alltid möts med respekt av omgivningen.

Oftast står problemen att finna i ren okunnighet om skolans inre arbete. Det blir lätt så att den enskilda friskolan blir en liten oas mitt i en värld av likasinnade. Vi måste vara mer öppna mot omgivningen och arbeta för att S:t Eriks katolska skola verkligen blir ett realistiskt skolalternativ för alla elever och föräldrar i storstockholmsområdet som vill ha en skola som präglas av god miljö, kvalitet i undervisningen, utmärkta studieresultat och etiska värderingar som står stadigt förankrade i den kristna tron.

Min ambition är att S:t Eriks katolska skola ska hålla en plats högt upp i rankingen bland skolorna i Stockholms stad, men i det arbetet måste vi alla samarbeta för att driva utvecklingen framåt. Vi ska ömt vårda arvet och traditionerna från våra grundare, men måste samtidigt blicka framåt och vidareutveckla vår skola till att bli en spjutspets bland alla de mångskiftande skolalternativ som det fria skolvalet idag erbjuder elever och föräldrar i Stockholm med omnejd.

Stockholms stad marknadsför i dag utbildningarna för barn och ungdomar under den djärva parollen "EN SKOLA I VÄRLDSKLASS". Vi och andra friskolor har fått erbjudande att gå med under den parollen och med styrelsens goda minne har vi antagit utmaningen. Vi kommer därför också att finnas med i den stora marknadsföringskampanj som Stockholms stad - i samarbete med Dagens Nyheter - kommer att lansera i januari 2012.

Läsåret har enligt många börjat riktigt lugnt och harmoniskt. Vi fick en fantastisk fin "kick-offdag" torsdagen den 18 augusti – inte minst tack vare det strålande vädret. Ett stort tack till elever och personal i årskurs 9 som anordnade detta evenemang!

Vi var i våras oroliga över det till synes vikande elevtalet men glädjande nog har vi ökat antalet elever successivt under hela höstterminen. Flera elever som valt att prova andra skolor har återvänt och även för oss helt nya bekantskaper har sökt sig till oss. Vi har nu c:a 20 fler elever än vid vårterminens slut och börjar nu närma oss de elevtal skolan hade för ett par år sedan.

Arbetet med att förnya och aktualisera skolans hemsida fortsätter. Vi försöker att se till att uppdatera innehållet varje vecka. Som de flesta av Er säkert också märkt har vi fått ett nytt schemaprogram till skolan, vilket också finns tillgängligt för alla på hemsidan.

Vi har nu skrivit avtal med företaget SchoolSoft angående licens för en webbaserad skolportal för såväl skolans inre kommunikation som information gentemot Er föräldrar och elever. SchoolSoft är idag väletablerade på den svenska skolmarknaden och tillhandahåller detta verktyg till en lång rad framstående skolor på alla nivåer. Här kommer Ni att 24 timmar dygnet runt bl.a. kunna hämta information om Era barns och ungdomars frånvaro, lektionsplaneringar, provresultat, individuella utvecklingsplaner (IUP), underlag för utvecklingssamtal m.m. Här kommer Ni också att få dagsfärsk allmän information från skolan liksom ett enkelt kontaktforum med den personal som arbetar runt Era barn. SchoolSoft kommer att införas successivt under vårterminen 2012 i takt med att vår personal får tillgång till utbildning i systemets alla funktioner.

Vi har nyligen köpt in nya datorer med tillhörande projektorer till hemklassrummen för årskurs 7-9. Förhoppningsvis kommer dessa att kunna installeras under höstlovet. I den takt som ekonomin medger och behov finns, ska vi efter nyår gå vidare med övriga delar av skolan. På sikt kan det också komma att bli aktuellt att utrusta vissa lokaler med interaktiva skrivtavlor, s.k. smart-boards.

Fredagen den 23 september var jag och Eva McCarthy-Öst på rektorsträff med övriga katolska rektorer i Sverige. Denna gång gästade vi S:t Thomas skola i Lund. Det är alltid lika roligt och lärorikt att besöka de övriga skolorna i den katolska sfären för att på plats få se hur arbetet bedrivs. Det finns alltid något vi kan lära av varandra. Denna gång diskuterade vi bl.a. ett fördjupat samarbete runt de katolska profilfrågorna. Dessutom väcktes tankarna på ett gemensamt personalfortbildningsprojekt runt den katolska Marchtalpedagogiken som ju ska genomsyra alla tre skolornas arbete. Göteborg har varit i kontakt med utbildningsansvariga i klostret i Obermarchtal och för Stockholms del kan det bli aktuellt med en fortbildningsomgång på ort och ställe i augusti 2012.

Stiftelsen S:t Eriks katolska skola hade styrelsemöte den 28 september. Då fick vi möjlighet att träffa den nye ordföranden, generalvikarie Pascal René Lung. De av Er föräldrar som var med på mässan på uppsprogsdagen i augusti har redan

fått möjlighet att bekanta Er med honom – åtminstone på lite avstånd. Pater Pascal tillhör dominikanorden och kommer närmast från tjänsten som kyrkoherde i Lund. Där har han också varit aktiv i arbetet med att bygga upp verksamheten vid S:t Thomas katolska skola och är fortfarande suppleant i den skolans styrelse. Lägg därtill en profan utbildning till civilekonom och ett mångårigt arbete som revisor så delar Ni säkert min uppfattning att Pater Pascal har mycket att tillföra vår verksamhet i sin roll som ordförande.

Vid styrelsemötet diskuterades flera av de frågor som jag redogjort för tidigare, bl.a. våra investeringar i IT-teknik och våra bredare marknadsföringssatsningar. Dessutom fick jag styrelsens uppdrag att skyndsamt dra i gång en planering och projektering för den framtida skolgården, en fråga som har hög prioritet för styrelsen. Styrelsen vill också ha in ett genomarbetat förslag på hur vi ser till att vår hemkunnskapsinstitution närmar sig det tjugoförsta århundradet.

Lördagen den 1 oktober samlades ett ovanligt stort antal föräldrar, elever och personal för att hjälpas åt att göra fint på vår skola. Solen strålade över oss från en klarblå himmel och alla kämpade med de mest skiftande arbetsuppgifter: blomplantering, häckklippning, möbelslipning, montering av whiteboardtavlor, städning av skolgård, entréer, klassrum och kapell och en mängd andra saker som behöver ordnas så att vår skola ska vara fin under det kommande läsåret. Fika, lunch och hembakade läckerheter serverades också, förstås! Vi vill från skolledningen och S:t Eriks Skolas Vänner tacka alla föräldrar och elever för insatserna denna dag och hoppas att denna fina tradition ska leva vidare även kommande år.

Jag hoppas nu att Ni får lite tid över för att koppla av tillsammans med Era barn och ungdomar under höstlovet. Gud välsigne Er alla!

Ulf



Att vara skolpolis

Jag valde att vara skolpolis för att det är väldigt roligt att vara det och för att man känner att man gör en god gärning, att man hjälper andra. Många tror att vi gör det för skojs skull, men vi hjälper faktiskt till för de små.

De första dagarna som jag stod som skolpolis var jag väldigt ivrig och man känner sig stolt på något sätt, för att man vet att man hjälper de yngre. Jag var väldigt försiktig med vad jag gjorde. De första dagarna följde fröken med oss för att se till att vi gjorde rätt och stod på rätt plats. Nu känns det fortfarande lika ivrigt varje morgon som man står skolpolis, men det känns också som en vana, för att man vet vad man gör och hur man ska stå.

Jag skulle vilja säga till dem som går över gatan att tänka på att stå *bakom* skolpolisen, inte gå över gatan när det är rött ljus eller när skolpoliserna visar att man inte får gå över gatan.

Det kanske inte ser ut som det, men vi skolpoliser räddar liv, även om vi inte märker det och det skulle vara dumt att ta bort skolpoliserna.

Alexandra, klass 6

Jag tycker det är kul att vara skolpolis. Det är en bra grej, eftersom det är kul, du hjälper andra att gå säkert över gatan och du tar ansvar.

Nu i början har det varit kul, det har inte varit så dåligt väder när min patrull har haft tjänst. Men jag vet att det kommer att bli värre när det närmar sig vintern.

Det är kul att kunna hjälpa dem som ska över gatan, men det är synd att vissa struntar i oss och springer över när vi visar att man inte ska gå över. Det kan ju sluta med en olycka.

Det är dåligt att Trafikkontoret vill ta bort skolpoliserna, eftersom skolpoliserna hjälper människor över gatan bättre än trafikljus! Jag förstår inte varför man vill ta bort skolpoliserna, vi gör ju det frivilligt och vi tar ju också ett ansvar. Det skadar väl inte Trafikkontoret att vi står där, vi hjälper ju faktiskt människor och de visar att de är tacksamma genom att säga tack eller vinka. Jag tycker att det är bra att det finns skolpoliser!

Daniel, klass 6

Jag valde att bli skolpolis därför att jag en gång såg en människa bli påkörd i Polen. Det var en äldre man som gick med krycka, som inte såg den snabba Audin

som kom. Audin bromsade, men körde ändå på mannen som avled på plats. Då tänkte jag att jag nån gång kommer att göra något åt det. När jag började på S:t Eriks skola och fick veta om skolpoliserna sa jag till mig själv: ”Nu har jag chansen att hjälpa människor att inte bli påkörda, som den gamle mannen.”

Piotr, klass 6

Jag står inte med utsträckta armar för att stoppa folk, utan för att varna. Bilarna stannar inte alltid vid rött ljus!

Trafikkontoret vill inte att vi ska stå längre. De säger att det är onödigt. Även om bilarna skulle stanna om vi inte stod där, så lär ju vi oss mycket ansvar genom att vara skolpolis. Vi får dessutom en bra träning i att komma i tid. Och inte bara för de andras säkerhet, vi blir också bättre på att se oss för, när vi korsar gatan.

Eszter, klass 6



Författarbesök av Magnus Ljunggren

Den 21 september kom författaren Magnus Ljunggren till oss på högstadiet. Han presenterade sig för oss, pratade om sina böcker GIG1, Ghetto Girls mm. Han sa också att han bott på Sri Lanka där jag kommer ifrån☺ Han berättade också att när han skrev en bok så skrev han om den 25 gånger!

På lektionen fick vi klippa ut en bild av en person från tidningen, sen fick vi hitta på vad vi ville om den personen, t.ex. vad den personen gillar, vad för hemligheter personen hade, intressen, familj, ålder osv.

Det var väldigt intressant och roligt! Sen visade han oss sin uppfinning ”Berättarmaskinen” Man började med en händelse, man backade sen i tiden och frågade sig själv varför det hände, sen gick man fram i tiden och hittade på en följd för detta. T.ex., så var händelsen en kyss, varför det hände var pga. att personen var kär, följderna blev en örfil. Det var väldigt kul eftersom att vi hittade på en massa roliga händelser som faktiskt hänt på riktigt. Magnus var väldigt snäll och schysst.

Vid slutet av lektionen fick vi ställa några frågor till honom som han svarade på.

Anjali, klass 8



*Klass 6 arbetar i år med diktskrivning.
Här är några smakprov:*



I solens land

Jag går och går i den varma öknen,
den oändliga öknen.
Jag ser bara sand och återigen sand.
Jag hör musiken från fjärran land.
Jag går och går i solens land.
Jag drömmer om vatten som kan släcka min törst.
Jag går och går i öknen.

Daniel, klass 6



Fridfull värld

Jag är på en äng,
grönskande och fridfull.
Jag hör fåglar, vinden och djuren,
känner värmen av solen som strålar varje dag,
men också lyckan i mig och vinden
som tyst flyger bort mot fjärran norr.
Drömmer...
Drömmer om en fridfull värld
utan krig och våld.

Alexander, klass 6



Vinter

Snöstorm,
Kall, mjuk,
faller, låter, flyger.
Önskar att det fortsätter.
Snöstorm, kall och skön.

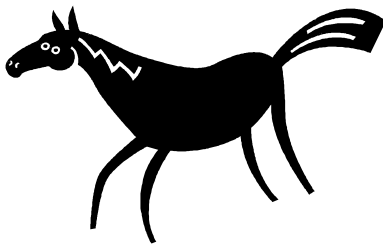
Clemens, klass 6

Drakens sång



Draken,
stor och farlig.
Flyger, sover, ryter.
Skona mig,
du mäktiga drake!

John, klass 6



Hästen

Vildhäst,
Stor och stilig,
gnäggar, stegrar, pustar.
Lugna dig nu!
Vildhäst, så farlig du kan va´!

Eszter klass 6

FN-dagen 24 /10

Den 24/10 var det FN-dagen. På morgonen hade vi en andakt i kappellet. På FN-dagen ska man tänka på de fattiga barnen och alla andra som lider av svåra sjukdomar. Alla skulle bilda grupper och sedan fick vi varsin bokstav ur skolans ledord Ä R V A. Jag gjorde en plansch som skulle beskriva Ärlighet. Jag tyckte det var roligt.

Shemon, klass 4

På FN-dagen var vi i olika grupper. Min grupp var musikgruppen. Vi fick skriva egna verser. Vi sjöng om Ä R V A. Min grupp fick skriva om Ansvar. När vi var klara så gick vi till gymnasalen. Vår grupp sjöng och de andra grupperna uppträdde. Några skulle säga Ärlighet, Respekt, Vänlighet och Ansvar på sitt hemspråk. Lärarna på mellanstadiet uppträdde också. De spelade jätteroliga pjäser.

Sara, klass 4

Det var jätteroligt när lärarna spelade roliga pjäser. Vi såg fantastiska pjäser om Ä R V A. Min grupp jobbade med Respekt. Det bästa av allt var att vi inte hade några läxor och vi fick god chili con carne till lunch.

William, klass 4

När det var FN-dagen då gjorde vi olika pjäser och man fick hitta på olika sånger. Det var roligt att se andra grupper uppträda.

Paulina, klass 4

FN-dagen var rolig. Jag var i dramagruppen med fröken Ania. Vi spelade två pjäser. Min grupp fick Vänlighet. Sedan spelade vi upp pjäsen för mellanstadiet i gymnastiksalen. Vår pjäs handlade om att vi var i skolan och det fanns två mobbare, en ny i klassen, en lärare och en tjej som tröstade den nya tjejen som blev mobbad.

Jakob, klass 4

FN-dagen var ganska bra. Lärarna försökte spela pjäser om ÄRVA som står för Ärlighet, Respekt, Vänlighet och Ansvar. Jag var med i språkgruppen. Där alla skulle skriva om ÄRVA på deras eget hemspråk. Jag skrev på filippinska. Det fanns elva olika språk på mellanstadiet: arabiska, engelska, fillipinska, polska, spanska, svenska, somaliska, tigrinja, ungerska och vietnamesiska.

Anton, klass 4

På FN-dagen arbetade vi med ÄRVA. I min grupp skulle vi rappade om ÄRVA:

”Vet ni kanske vad är ÄRVA,
Det är faktiskt ingen härva
Det är vad vi alla här står för

Ärlighet är alltid bäst
Något man vinner på allra mest
Ingen kan ändra just på det
Utan ärlighet går man bet.

Respekt det ska man visa alla
Även när man äter fralla
Alla balla grabbs och tjejer
Respekt är ju coola grejer”.
Pavli, klass 4

I måndags på FN-dagen började vi med en andakt. Sen gick vi till våra klassrum och delades in i grupper. Jag fick drama med fröken Ania. Vi skulle hitta på en pjäs om ÄRVA. Min grupp fick bokstaven Ä. Pjäsen handlade om tre elever som hade slutat skolan för dagen. De kände sig hungriga men hade inga pengar. De tänkte snatta från affären. De två tjejerna distraherade killen i kassan medan deras kompis var vid hyllorna och tog mat. Nästa dag kände de skuld för det som de gjort. De gick till deras fröken och frågade om hjälp. Fröken sa att de skulle lämna tillbaks allting.

Verina, klass 4

På FN-dagen skrev vi texter om Respekt. En grupp sjöng om ÄRVA. En annan grupp skulle skriva om ÄRVA. En annan grupp skulle skriva ÄRVA på sitt hemspråk. En grupp skrev vad ÄRVA betyder. De skrev om varsin bokstav Ä, R, V, A.

Noel, klass 4



NÅGRA VIKTIGA DATUM I KALENDARIET:

31 oktober-4 november	Höstlov vecka 44 (förskolan/fritids öppet)
8 november	Skolrådsmöte kl.18.00
24 november	Adventsbon och trivselkväll kl.17.00
6 december	Skolrådsmöte kl.18.00
13 december	Luciafirande
21 december	Julavslutning med mässa i Domkyrkan 10.30
23-30 december	Förskolan/fritids stängt
2 januari 2012	Förskolan/fritids öppnar
5 januari 2012	Förskolan/fritids stänger kl.14.00
9 januari 2012	Studiedag (förskolan/fritids öppet med vikarier)
10 januari 2012	Skolstart (läsning enl. schema!)

Kom ihåg att gå in på skolans hemsida för att läsa mer och för att se bilder från olika evenemang: www.sterikskatolskaskola.se

S:t Eriks Katolska Skola,
Enskedevägen 71-73, Enskede
T-banestation: Sockenplan
Postadress: Hemmansvägen 8, 122 38 Enskede

